

南通市蓝领技工学校文件

通蓝技〔2025〕15号

学校关于组织开展 2025 年校本课题研究的 通知

各校区、各部门：

今年是学校“十四五”规划实施收官之年，为加强学校课题研究管理，提高课题研究水平，努力完成 2025 年省市技工院校教研工作任务。根据南通市蓝领技工学校《校级课题研究管理办法（暂行）》要求，开展校级教育教学课题研究，现将有关事宜通知如下：

一、申报对象

- 1.课题主持人：具有中级以上（含）专业技术职务或技师职业资格的教职员工；
- 2.课题组成员：学校在职在岗人员；

3.每个课题项目组，其组成成员限定5人以内（含），每人只可申报1个课题组。

二、选题范围

“2025年度学校课题研究指南”（见附件1）仅列出可供参考的若干选题内容范围，全校教职员工可以在“指南”指导下选择合适的研究课题，课题名称可结合学校或部门工作实际情况进一步细化，也可以根据自身特点和优势选题。

三、课题研究时限

2025年3月份组织申报课题，课题研究时间为半年。

四、申报流程

1.《课题研究申报书》（附件2）通过学校网站——“校内办公”→“学校文件”中进行下载填写。

2.本次课题申报时间为4月1日-4月15日，逾期不予受理。

五、立项评审

学校聘请相关专家组成评审组，按照公平、公正、公开的原则，根据《课题研究申报书》，对拟立项（含上报）的课题材料，从选题价值、研究方法、队伍情况、科研基础、条件保障、计划进度、成果预测等方面，逐项进行评审，确定课题立项。学校教务处负责对专家评审组的意见进行汇总，并书面报送分管校领导审核。

评审结果在学校网站公示，广泛听取意见。公示后，由

学校批准正式公布立项课题，并发放课题立项通知书。

为避免课题研究低效重复，已经立项的教学研究课题，经调整、丰富、充实后可以作为高一级教学研究课题项目申报；已经被市级以上教学研究课题评审立项的项目，不再进行项目申报。部分有创意的优秀课题将送市、部省及国家等申报高一级课题。

六、课题管理

详见《校级课题研究管理办法（暂行）》（通过学校网站——“校内办公”→“学校文件”中下载）。

附件 1：2025 年度学校课题研究指南



南通市蓝领技工学校党政办公室

2025 年 3 月 31 日印发

2025 年度学校课题研究指南

一、德育、思政与学生职业素质教育

- 1.学生社会主义核心价值观和工匠精神培养与评价研究；
- 2.思政(劳动)教育进课堂途径和方法研究；
- 3.学生心理健康问题预防与矫正研究与实践；
- 4.劳动精神与职业技能融合培养的实践研究；
- 5.“养成教育”与学生综合素养培养的实践研究；
- 6.学生第二技能培育研究；
- 7.学生社团建设创新研究；
- 8.竞赛活动培养学生职业素质的实践研究；
- 9.学生职业兴趣与学生流失率的研究；
- 10.师德师风对学生人格形成的影响研究。

二、课程与课堂教学改革的理论与实践研究

- 1.学校课堂教学有效性现状调查与分析；
- 2.基于校本课程体系构建与学校特色发展研究；
- 3.职教高考文化课的课程目标与教学内容选择研究；
- 4.职教高考专业综合理论课的课程目标与教学内容选择研究；
- 5.基于“工匠精神”的专业实践教学体系研究；
- 6.学生有效教学评价研究；

- 7.数字技能人才培养与实践研究；
- 8.教学质量过程性监控体系研究；
- 9.职业技能大赛选手培育养成方法与途径研究；
- 10.优秀教师课堂教学能力的形成机理与影响因素研究。

三、校企合作培养高素质技能人才理论与实践研究

- 1.校企合作、工学结合运行机制建设的研究；
- 2.工学结合培养学生职业素质研究；
- 3.顶岗实习模式下学生价值观与企业价值观的一致性研究；
- 4.教师企业实践效果评价机制研究；
- 5.校企互动融合发展的路径与实践探索；
- 6.“产教融合 工学一体”校企合作培养技能人才理论与实践研究。

四、学校内涵提升过程中其他方面问题研究

- 1.教师人生规划与成就感研究；
- 2.招生工作机制创新研究；
- 3.毕业生就业率与就业质量管理的工作研究与实践；
- 4.进一步推进社会化建设，提升学校的后勤保障能力；
- 5.进一步开展全方位、多层次、宽领域的教育国际、国内交流与合作。